

Лекция № 4. Исторический опыт привлечения женщин на военную службу

Цель: Рассмотреть исторический опыт привлечения женщин в Мировых войнах XX в.

План лекции:

1. Привлечение женщин на военную службу в годы Первой Мировой войны
2. Специфика гендерного порядка в СССР в военный период

Ключевые слова: Первая мировая война, гендер, женщины, советское государство, воинская повинность

Считается противоестественным словосочетание «война» и «женщина». Принято считать, что женщина самой природой призвана давать жизнь, а не убивать. Тем не менее исторически сложилось так, что женщинам пришлось выступать в не свойственной им роли и неоднократно вставать на защиту Родины. Они воевали на фронте и в партизанских отрядах, поднимали на ноги раненых, обеспечивали работу тыла. А после войны находили в себе силы вернуться к мирной жизни. Множество женских имён навсегда вписано в героические страницы истории.

В разные исторические периоды роль женщин, их деятельность оказывали неодинаковое влияние на развитие общества. В годы военных столкновений, когда подавляющая часть мужского населения была занята участием в боевых действиях, особое значение приобретала деятельность женщин, их вклад в решение тех или иных вопросов.

Уже в Первой мировой войне женщины широко привлекались к медицинской и вспомогательной службе, иногда (как в России) формировались женские военные формирования. Во время Второй мировой войны участие женщин в боевых действиях значительно возросло, однако участие женщин в войне продолжало восприниматься как вынужденная мера, вызывающая у мужчин-солдат чувство неполноценности из-за того, что они без участия женщин не могут защитить свою страну.

Гендерный порядок СССР в плане несения воинской службы нашел свое отражение в Законе «О всеобщей воинской обязанности» от 1 сентября 1939 г. В статье 3 были даны четкие предписания относительно того, кто должен нести военную службу: «Все мужчины - граждане СССР, без различия расы, национальности, вероисповедания, образовательного ценза, социального происхождения и положения, обязаны отбывать военную службу в составе Вооруженных Сил СССР...». Статья 13 гласила: «Народным Комиссарам Обороны и Военно-Морского Флота предоставляется право брать на учет и принимать на службу в Армию и Флот женщин, имеющих медицинскую, ветеринарную и специальную техническую подготовку, а также привлекать их на учебные сборы. В Военное время женщины, имеющие указанную подготовку, могут быть призываемы в Армию и Флот для несения вспомогательной и специальной службы».

Таким образом, мужчины были наделены правом воевать; женщины, имевшие медицинскую, ветеринарную и специально-техническую подготовку, могли нести лишь вспомогательную и специальную службу. В многочисленных документах о мобилизации женщин в заголовках и в текстах встречаются достаточно характерные формулировки, такие как: «... для замены второстепенных должностей в тылах Красной Армии» или «вспомогательных должностей» и т.д. Впоследствии, военная необходимость в женском участии данное «распределение обязанностей» подвергла изменениям.

Проследим более подробно изменение гендерных отношений в годы войны на основе анализа официальных документов. В документах СНК, Государственного Комитета Обороны (ГКО), ЦК ВЛКСМ и др., можно увидеть эволюцию гендерного порядка в экстремальных условиях военного времени. Наряду с признанием важности женского участия в войне, отразившемся в формировании специальных женских воинских полков и бригад, неоднократных массовых мобилизаций, наблюдалось и весьма настороженное отношение к женщинам.

Неоднозначное отношение к привлечению женщин на фронт в начале войны можно увидеть на основе двух документов: Приказа наркома обороны СССР И.В. Сталина № 0099 от 8 октября 1941 г. о формировании женских авиационных полков ВВС

Красной Армии, как своего рода небывалого эксперимента советского государства, и постановления ГКО от 24 ноября 1941 г., где отмечалось: «Обязать Военный Совет фронтов и армий провести тщательную проверку всех женщин, приставших к частям и госпиталям после их формирования. Подозрительных женщин, своим поведением разлагавших военнотружущих частей - со службы уволить».

Как мы видим, в первом документе признается необходимость женского участия и значимость образования женских воинских соединений, во втором документе отношение к женщинам с элементом пренебрежения, которое можно увидеть на примере слова «приставших».

Литература

1. Иванова Ю.Н. Храбрейшие из прекрасных: Женщины России в войнах. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002. - 272 с .
2. Никонова О. Как из крестьянки Гайдиной сделать Марину Раскову, или О теории и практике воспитания советских патриоток URL: <https://magazines.gorky.media/nlo/2011/6/kak-iz-krestyanki-gajdinoj-sdelat-marinu-raskovu-ili-o-teorii-i-praktike-vozpitanija-sovetskih-patriotok.html> (дата обращения: 10.9.2019)
3. Никонова О. Женщины, война и «фигуры умолчания» URL: <https://magazines.gorky.media/nz/2005/2/zhenshiny-vojna-i-figury-umolchaniya.html> (дата обращения: 10.9.2019)
4. Гендерные аспекты истории Великой Отечественной войны в Казахстане и России: макро и микроуровень: Коллективная монография / Под ред. Р. Жаркынбаевой, Е. Ануфриевой — Алматы: Қазақ Университеті, 2020. – 271 с.
6. Шнырова О.В. Методология исследования войн с точки зрения гендерного подхода // Вестник Международного “Института управления” -2018 – №2. – С. 75-81.
7. История Второй мировой войны (гендерный аспект). Хрестоматия / Сост.: Жаркынбаева Р.С., Ануфриева Е.В., Абдирайымова А.С./ Под ред. Жаркынбаевой Р.С.— Алматы: Қазақ Университеті, 2020. – 286 с.
8. Реброва И. В. «Женская» повседневность в проблемном поле истории Великой Отечественной войны // Женщина в российском обществе. – 2008. – № 2. – С. 1–7.